



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III	Miesiąc - styczeń
------------------	--------------------------

Krąg tematyczny: W Nowym Roku.

Temat: Odchodzi Stary Rok. Utrwalenie wiadomości praktycznych o kwartałach, miesiącach, tygodniach.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie wiadomości związanych z kalendarzem.
2. Podział roku na kwartały, miesiące, tygodnie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie wymienić wszystkie miesiące zgodnie z ich występowaniem w roku.
2. Wyróżnia kwartały w roku i przypisuje im odpowiednie miesiące.
3. Potrafi wymienić dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.

Przebieg lekcji:

1. **Obejrzenie filmu edukacyjnego do wiersza T. Plebańskiego pt. „Stary Rok”.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące obejrzanego filmu.**

- Czy Stary Rok odchodzi, a może jednak pozostaje?
- Ile miesięcy ma rok?

Chętny U wymienia kolejno występujące po sobie miesiące. N zapisuje na tablicy informację.

Rok ma 12 miesięcy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Znamy miesiące – zgadnij jaki to miesiąc?

N zapisuje na tablicy dowolną liczbę od 1 do 12 za pomocą cyfr rzymskich np.: IV

Chętny U podchodzi do tablicy i zapisuje obok niej nazwę odpowiedniego miesiąca:

IV – kwiecień

Teraz on zapisuje na tablicy dowolną liczbę od 1 do 12 za pomocą cyfr rzymskich np. VII, a kolejny U dopisuje przy niej nazwę miesiąca:

VII – lipiec itd.

Tak wypisanych zostaje na tablicy 5-6 dowolnych miesięcy.

Następnie zadaniem U jest uporządkowanie kolejno miesięcy, które są zapisane na tablicy zgodnie z kolejnością ich występowania w roku kalendarzowym i samodzielnie uzupełnienie liczb rzymskich i przyporządkowanych im miesięcy, których brakuje na tablicy.

U korzystając ze zgromadzonych w tym dniu w sali kalendarzy, przy każdym miesiącu zapisują, ile mają one dni. W zeszytach powstaje zapis:

I	Styczeń (31 dni)	VII	Lipiec (31 dni)
II	Luty (28/29 dni)	VIII	Sierpień (31 dni)
III	Marzec (31 dni)	IX	Wrzesień (30 dni)
IV	Kwiecień (30 dni)	X	Październik (31 dni)
V	Maj (31 dni)	XI	Listopad (30 dni)
VI	Czerwiec (30 dni)	XII	Grudzień (31 dni)

4. Znamy kwartały

- N na tablicy rozpisuje kwartały na jakie dzieli się rok w formie tabeli w której podaje nazwy miesięcy przyporządkowanych do każdego kwartału.
- U samodzielnie uzupełniają tabelę podając: ilość dni w każdym miesiącu i obliczając: ile dni ma który kwartał w roku.

Rok ma 4 kwartały.

Kwartał	Miesiące	Ilość dni	Razem
---------	----------	-----------	-------



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I kw.	styczeń luty marzec	31 dni 28/29 dni 31 dni	$31 + 28 + 21 = 90$ lub $31 + 29 + 31 = 91$ 90/91 dni
II kw.	kwiecień maj czerwiec	30 dni 31 dni 30 dni	$30 + 31 + 30 = 91$ 91 dni
III kw.	lipiec sierpień wrzesień	31 dni 31 dni 30 dni	$31 + 31 + 30 = 92$ 92 dni
IV kw.	październik listopad grudzień	31 dni 30 dni 31 dni	$31 + 30 + 31 = 92$ 92 dni

5. Znamy dni tygodnia.

- Chętny U wymienia kolejno dni tygodnia. Pozostali U samodzielnie zapisują dni tygodnia w zeszytach.

Rok ma 12 miesięcy.

- 1. Poniedziałek**
- 2. Wtorek**
- 3. Środek**
- 4. Czwartek**
- 5. Piątek**
- 6. Sobota**
- 7. Niedziela**

- N wyjaśnia czerwony zapis w kalendarzu, przy sobocie i niedzieli oraz dniach świątecznych

6. Zabawa ruchowa – Miesiące

U siadają w kręgu w dowolnym miejscu w sali. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają U który



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

proceeds the game. N distributes U cards self-adhesive with numbers from 1 to 12 written in Roman numerals, U conducting the game calls out the months:

- I invite you to May,
- I invite you to November,
- I invite you to August etc.

U who have to dress the attached number in Roman numerals, which corresponds to the given month stand up and swap places. If someone makes a mistake, they get a forfeit.

U conducting the game can also call out:

- I invite you to the III quarter,
- I invite you to the II quarter etc.

Meanwhile, children, who are months from the given quarter stand up and swap places. If someone makes a mistake, they get a forfeit.

When the conductor of the game collects 5 forfeits, their redemption follows. He asks all the children:

- What do I do with this forfeit?
- Judge it. (everyone)
- How?
- Fairly. (everyone)
- What should I do?
- There are various proposals. The conductor of the game chooses one of them. U who has a forfeit performs e.g. a song or a manual exercise and gets back their property. We repeat the game 2-3 times.

7. Wykonanie karty pracy „Kartki z kalendarza”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- prepared by N of various types of calendar,
- work card „Kartki z kalendarza”,
- educational film to the poem T. Plebański pt. „Stary rok”,
- self-adhesive cards made by N with numbers from 1 to 12 written in Roman numerals – 3 sets.